ACTA N°

FECHA: Bogotá, viernes 15 de agosto 2025

HORA: 10:00 AM

LUGAR: Jardín infantil Raíces.

TEMA: Dinámica grupal-No es suerte (actividad de bienestar)

ASISTENTES: Grupo equipo humano

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Explicación y realización de la actividad

OBJETIVO:

El objetivo principal del juego "Piedra, Papel o Tijera" es vencer al oponente seleccionando la opción que gane según las reglas del juego. Es decir, un jugador debe elegir entre piedra, papel o tijera, con la intención de que su elección supere la del otro jugador.

El objetivo es usar la estrategia y un poco de suerte para elegir la opción que supere a la del contrincante y así ganar el juego.

Desarrollar la precisión y el equilibrio, así como fomentar la coordinación motriz fina y la atención a los detalles. Además, puede estimular la competencia sana y enseñar la importancia de la concentración y la estrategia.

- ❖ Fomento de la competencia sana y la estrategia:

Algunas dinámicas pueden involucrar competencia, lo que puede fomentar el espíritu de competencia y la estrategia.

- ❖ Materiales:
- ✓ Hojas blancas o de colores.

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 am, la auxiliar en atención Diana Acevedo, Invita al equipo humano a realizar una dinámica de trabajo en grupo, es una actividad que busca estimular la motricidad fina y el cuidado en los detalles, al mismo tiempo que ayuda a una sana competencia que demuestra que la velocidad no siempre es lo más importante en un juego.

En esta actividad, los participantes forman dos equipos y se les pide que sigan las instrucciones

de forma muy rápida, la dinámica consiste en ubicar un recorrido con las hojas en el piso, en un extremo del recorrido se ubica un grupo y en el otro extremo el otro grupo, va salir una integrante década grupo saltando con los pies unidos, por cada una de las hojas ubicadas en el piso y cuando se encuentren van a jugar piedra, papel o tijera el que gane sigue avanzando y el que pierda vuelve atrás, gana el grupo que logre llevar un integrante al otro lado.

- Reglas del juego:

La piedra aplasta la tijera (la piedra gana).

La tijera corta el papel (la tijera gana).

El papel envuelve la piedra (el papel gana).

- Empate:

Si ambos jugadores eligen la misma opción, se considera empate y se vuelve a jugar.

- Dinámica:

El juego se basa en la toma de decisiones simultáneas, donde cada jugador debe predecir la elección del otro.

- Desarrollo del juego:

Los jugadores suelen decir "Piedra, papel o tijera, ¡ya!" y al decir "¡ya!" muestran su elección al mismo tiempo

REFLEXION PEDAGOGICA

Algo parecido puede pasarnos en la vida, muchas veces no todo sale como lo planeamos, y aunque a veces parezca que retrocedemos o nos detenemos, eso no significa que sea cuestión de suerte o que todo ya se arruino.
Llevándolo al plano espiritual, Dios ya trazo un camino para nosotros y aunque sintamos que fallamos o que volvemos atrás, el sigue guiándonos, cuidándonos y empujándonos hacia su propósito. Por eso no debemos frustrarnos por perder una ronda. Lo importante es seguir en el camino que el preparo y confiar en que, con El todo va estar bien.
Las actividades lúdicas, como las carreras, pueden ser una forma valiosa de aprendizaje y desarrollo, tanto físico como cognitivo y social. Estas actividades, cuando se implementan de manera adecuada, pueden fomentar la diversión, el ejercicio, la competencia, la colaboración y el aprendizaje de habilidades importantes.

Conclusión:

El trabajo en equipo no es solo una habilidad que se aprende, sino una práctica que se cultiva. son herramientas pedagógicas que permiten transformar el potencial individual en un logro colectivo, enriqueciendo tanto a las personas como a la organización en su conjunto.

Evidencia



Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior lo firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
JAZMIN ÑUSTES	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
LEIDY PEREZ	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
CLAUDIA SUAREZ	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
SANDRA LORENA DUQUE	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
XIMENA GARCIA	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
DANEYI ORTIZ	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
LUZ HELENA RAMIREZ	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
DANIELA SANCHEZ	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
LUZ HELENA HOYOS	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
NILVILENY ROJAS	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
MARCELA BURGOS	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
BLANCA MOSQUERA	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
DIANA ACEVEDO	Auxiliar de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
DAYANNA GAMBA	Auxiliar de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
DULFAY VASQUEZ	Auxiliar de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
GINNA DELGADILLO	Manipulador de alimentos	Jardín Inf. Raíces	
MAYERLY ORTIZ	Manipulador de alimentos	Jardín Inf. Raíces	
NORA CANGREJO	Manipulador de alimentos	Jardín Inf. Raíces	
GLORIA MEDINA	Auxiliar servicios generales	Jardín Inf. Raíces	
FRANCY MEDELLIN	Auxiliar servicios generales	Jardín Inf. Raíces	
MERY FUENTES	Auxiliar servicios generales	Jardín Inf. Raíces	
MARTHA SAENZ	Asistente administrativa	Jardín Inf Raíces	
NOHORA PEDRAZA FRANCO	Responsable del servicio	Jardín Inf. Raíces	

Elaboró: DIANA PATRICIA ACEVEDO
AUXILIAR PEDAGOGICA